Приложение № 2

к Государственной программе

МЕТОДИКА
расчета значений целевых показателей эффективности реализации Государственной программы

| №п/п | Наименованиегосударственной программы, подпрограммы, отдельного мероприятия, проекта, показателя | Методика расчета значения показателя, источник получения информации |
| --- | --- | --- |
|  | Государственная [программа](#P1761) Кировской области «Модернизация школьных систем образования» |  |
| количество государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, в которых созданы новые места  | значение показателя определяется согласно данным ведомственной отчетности министерства образования Кировской области. Значение показателя указывается нарастающим итогом. Показатель эффективности характеризует результаты, утвержденные паспортом регионального проекта «Создание современных школ в Кировской области» |
| количество государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, здания которых приведены в нормативное состояние  | значение показателя определяется согласно данным ведомственной отчетности министерства образования Кировской области. Значение показателя указывается нарастающим итогом. Показатель эффективности характеризует результат, утвержденный паспортом регионального проекта «Капитальный ремонт и обновление инфраструктуры общеобразователь-ных организаций Кировской области» |
| 1 | Региональный проект «Создание современных школ в Кировской области»  |  |
| количество новых мест в общеобразовательных организациях  | значение показателя определяется согласно данным ведомственной отчетности министерства образования Кировской области. Значение показателя указывается нарастающим итогом. Показатель эффективности характеризует результат, утвержденный паспортом регионального проекта «Создание современных школ в Кировской области» |
| количество новых мест в общеобразовательных организациях в связи с ростом числа обучающихся, вызванным демографическим фактором | значение показателя определяется согласно данным ведомственной отчетности министерства образования Кировской области. Значение показателя указывается нарастающим итогом. Показатель эффективности характеризует результат, утвержденный паспортом регионального проекта «Создание современных школ в Кировской области». Показатель определен соглашением между Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Кировской области о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Кировской области на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации региональных проектов, предусматривающих создание в субъектах Российской Федерации дополнительных мест в общеобразовательных организациях в связи с ростом числа обучающихся, вызванным демографическим фактором, в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» |
| 2 | Региональный проект «Капитальный ремонт и обновление инфраструктуры общеобразовательных организаций Кировской области» (далее – региональный проект) |  |
| количество объектов, в которых выполнены мероприятия по капитальному ремонту общеобразовательных организаций | значение показателя определяется согласно данным ведомственной отчетности министерства образования Кировской области |
| доля общеобразовательных организаций, оснащенных современными средствами обучения и воспитания, в рамках регионального проекта | значение показателя рассчитывается по формуле::где,100%ККДооооохДоо – доля общеобразовательных организаций, оснащенных современными средствами обучения и воспитания, в рамках регионального проекта (%);Кооо – количество отремонтированных зданий (обособленных помещений, помещений) общеобразовательных организаций, в которые поставлены современные средства обучения и воспитания в рамках регионального проекта «Капитальный ремонт и обновление инфраструктуры общеобразовательных организаций Кировской области», согласно данным ведомственной отчетности министерства образования Кировской области (единиц);К – количество общеобразовательных организаций области согласно данным формы федерального статистического наблюдения № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации» (единиц) |
| доля общеобразовательных организаций, в которых обновлены учебники и учебные пособия, состояние которых не позволяет их дальнейшее использование в образователь-ном процессе по причинам ветхости и дефектности, в рамках регионального проекта | значение показателя рассчитывается по формуле::где,100%ККДооуоохДоо – доля общеобразовательных организаций, в которых обновлены учебники и учебные пособия, состояние которых не позволяет их дальнейшее использование в образовательном процессе по причинам ветхости и дефектности, в рамках регионального проекта (%);Ку – количество общеобразовательных организаций, в которых обновлены учебники и учебные пособия, состояние которых не позволяет их дальнейшее использование в образовательном процессе по причинам ветхости и дефектности, по данным ведомственной отчетности министерства образования Кировской области (единиц);Коо – количество общеобразовательных организаций согласно данным формы федерального статистического наблюдения № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации» (единиц) |
| доля общеобразовательных организаций, в которых обеспечен нормативный уровень антитеррористической защищен-ности, в рамках регионального проекта | значение показателя рассчитывается по формуле::где,100%ККДаотрхДотр – доля общеобразовательных организаций, в которых обеспечен нормативный уровень антитеррористической защищенности, в рамках регионального проекта (%);Ка – количество зданий (обособленных помещений, помещений) общеобразовательных организаций, в которых выполнены работы по установке инженерно-технических средств для обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий) в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищен-ности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» по данным ведомственной отчетности министерства образования Кировской области (единиц);К – количество зданий согласно данным формы федерального статистического наблюдения № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации» (единиц) |
| численность педагогического и управленческого персонала, повысившего квалификацию и (или) прошедших профес-сиональную переподготовку, в рамках регионального проекта | значение показателя определяется согласно данным ведомственной отчетности министерства образования Кировской области |
| удовлетворенность обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) качеством проведения капитального ремонта общеобразовательных организаций, в рамках регионального проекта | значение показателя рассчитывается по формуле::где,100%ККУурхУ – удовлетворенность обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) качеством проведения капитального ремонта общеобразовательных организаций, в рамках регионального проекта (%);Кур – количество обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей), удовлет-воренных качеством проведения капитального ремонта общеобразовательных организаций, согласно данным ведомственной отчетности министерства образования Кировской области (человек);К – количество обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей), принявших участие в опросе согласно данным ведомственной отчетности министерства образования Кировской области (человек) |
| 3 | Отдельное мероприятие «Развитие материально-технической базы общеобразовательных организаций» |  |
| количество комплектов учебной литературы, поставленных в общеобразовательные организации | значение показателя определяется согласно данным ведомственной отчетности министерства образования Кировской области |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_